

MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ

**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİ TARAFINDAN HEMŞİRELİK LİSANS EĞİTİM
PROGRAMININ DEĞERLENDİRİLMESİ RAPORU**

Raporu hazırlayanlar:

Prof. Dr. Emre YANIKKEREM

Dr. Öğr. Üyesi Nicole ESMERAY

Arş. Gör. Dr. Hatice IRMAK

2022-2023 eğitim öğretim yılı bahar döneminin sonunda “Hemşirelikte Lisans Programını Değerlendirme Ölçeği” kullanılarak hemşirelik bölümü öğrencilerinin lisans programını değerlendirmeleri istenmiştir. Demiralp ve ark. (2014) tarafından geliştirilen Hemşirelikte Lisans Programını Değerlendirme Ölçeği 10’lu likert tipte olup, 40 sorudan oluşmaktadır. Bu ölçek, “Evrensel, ulusal ve mesleki değerler kazandırma”, “Öğretim süreci”, “Mesleki gelişim ve yeterlilik” ve “Bireysel gelişim” olmak üzere dört alt boyuttan oluşmaktadır. Öğrencilerden ölçekteki her ifadeyi dikkatlice okuyarak 1-10 arasında puan vermesi istenmektedir. Değerlendirme sonucunda toplamda elde edilecek en az puan 40, en çok puan 400’dür. Elde edilen puan dörde bölündüğünde, program için verilen toplam puan 100 üzerinden değerlendirilmiş olur. Hemşirelikte Lisans Programını Değerlendirme Ölçeği alt boyutlarından ve toplamından alınabilecek minimum ve maksimum puan değerleri Tablo 1’de verilmiştir. Ölçekten alınan düşük puanlar programın etkinliğinin olumsuz, yüksek puanlar ise program etkinliğinin olumlu olarak değerlendirildiğini göstermektedir. Hemşirelikte Lisans Programını Değerlendirme Ölçeği’nin geçerlik güvenirlik çalışmasında belirlenen Cronbach Alpha değeri 0,97 olup, bu değerlendirmede 0,987 olarak bulunmuştur.

Tablo 1. Hemşirelikte Lisans Programını Değerlendirme Ölçeği alt boyutlarından ve toplamından alınabilecek minimum ve maksimum puan değerleri

Hemşirelikte Lisans Programını Değerlendirme Ölçeği Alt Boyutları	Madde No	Min	Maks	Min (100 puan üzerinden)	Maks (100 puan üzerinden)
Evrensel, ulusal ve mesleki değerler kazandırma	1-11	11	110	2,75	27,5
Öğretim süreci	12-19	8	80	2	20
Mesleki gelişim ve yeterlilik	20-29	10	100	2,5	25
Bireysel gelişim	30-40	11	110	2,75	27,5
Hemşirelikte Lisans Programını Değerlendirme Ölçeği Toplam Puan	1-40	40	400	10	100

Hemşirelik bölümünde eğitim alan 412 öğrenci bu değerlendirmeye katılım sağlamıştır. Katılım oranları birinci sınıftan %19,9 (n=82), ikinci sınıftan %16,0 (n=66), üçüncü sınıftan %29,4 (n=121), dördüncü sınıftan %34,7’dir (n=143).

Bu değerlendirmede ölçeğin toplam puan ortalaması $320,3 \pm 58,7$ olarak bulunmuştur (min:40-maks:400). Ölçek alt boyutları puan ortalamaları incelendiğinde; puan ortalaması “Evrensel, ulusal ve mesleki değerler kazandırma” için $87,6 \pm 16,5$, “Öğretim süreci” için $64,3 \pm 12,6$, “Mesleki gelişim ve yeterlilik” için $79,6 \pm 15,7$, “Bireysel gelişim” için $88,8 \pm 16,9$ ’dur.

Ölçeğin 100 puan üzerinden değerlendirilmesinde ise ölçek toplamı için puan ortalaması 80,1, “Evrensel, ulusal ve mesleki değerler kazandırma” alt boyutu için 21,9, “Öğretim süreci” alt boyutu için 16,1, “Mesleki gelişim ve yeterlilik” alt boyutu için 19,9 ve “Bireysel gelişim” alt boyutu için 22,2’dir.

Ölçek toplam puan ortalaması ve tüm alt boyutlar ile sınıflar arasında yapılan analizde istatistiksel anlamlı fark saptanmamıştır ($p > 0,05$). Üçüncü sınıf öğrencilerinin tüm alt boyutlar ve ölçek toplam puan ortalamaları diğer sınıflara göre yüksek bulunmuştur (Tablo 2).

Tablo 2. Hemşirelikte Lisans Programını Değerlendirme Ölçeği'nin Toplam ve Alt Boyut Puan Ortalamalarının Sınıf Düzeyinde Dağılımının İncelenmesi

Hemşirelikte Lisans Programını Değerlendirme Ölçeği (HLPDÖ) Alt Boyutları	1. sınıf Ort±SS	2. sınıf Ort±SS	3. sınıf Ort±SS	4.sınıf Ort±SS	Test*
Evrensel, ulusal ve mesleki değerler kazandırma	84,9±16,5	88,1±16,0	90,1±16,2	86,7±16,8	F=1,826 p=0,142
Öğretim süreci	63,3±13,2	63,5±13,0	65,8±12,6	63,9±12,0	F=0,870 p=0,457
Mesleki gelişim ve yeterlilik	78,5±16,3	79,7±15,6	80,5±16,1	79,4±15,0	F=0,292 p=0,831
Bireysel gelişim	87,5±17,7	88,7±16,3	91,4±16,4	87,6±17,0	F=1,337 p=0,262
HLPDÖ Toplam Puan Ortalaması	314,1±60,9	320,0±58,9	327,8±57,5	317,6±58,3	F=1,055 p=0,368

*One way ANOVA

Ölçek toplam puan ortalamaları ile yapılan analizde; ölçek maddelerinin 1.,2. ve 5. maddeleri ile sınıflar arasında istatistiksel anlamlı fark saptanmış olup, ölçeğin diğer maddeleri ile istatistiksel anlamlı fark saptanmamıştır ($p>0,05$) (Tablo 3).

Tablo 3: Hemşirelikte Lisans Programını Değerlendirme Ölçeği'nin Sınıf Düzeyinde Dağılımının İncelenmesi

Hemşirelikte Lisans Programını Değerlendirme Ölçeği	1. SINIF(a)	2. SINIF(b)	3. SINIF(c)	4. SINIF(d)	Test*
	Ort±SS	Ort±SS	Ort±SS	Ort±SS	
1. Mesleki temel kavram ve ilkeleri, gerçek yaşamda uygulamamı sağladı.	7,5±1,8	7,8±1,6	8,2±1,5	8,0±1,6	F= 2,979 p= 0,031
2. Bilgi ve becerilerimi multidisipliner ortamda kullanmamı sağladı.	7,4±1,7	7,8±1,6	8,2±1,6	7,9±1,6	F= 3,523 p= 0,015
3. Bilimsel gelişmeleri izlememi sağladı.	7,3±1,8	7,8±1,7	8,0±1,8	7,9±1,7	F= 2,364 p= 0,071
4. Uygulamalarımda kanıta dayalı sonuçlardan yararlanmam gerekliliğini gösterdi.	7,9±1,7	8,0±1,6	8,3±1,7	7,8±1,8	F= 1,783 p= 0,150
5. Liderlik özelliklerimi geliştirdi	6,9±2,0	7,6±1,9	7,9±2,0	7,5±1,9	F= 4,069 p= 0,007
6. Sağlıklı/hasta birey/aile/toplum gereksinimlerini değerlendirmede bütüncül yaklaşmamı sağladı.	7,7±2,0	8,3±1,5	8,2±1,8	7,9±1,8	F= 2,144 p= 0,094
7. Uygulamalarımda hasta güvenliği ilkelerine göre çalışmamı sağladı.	8,3±1,7	8,5±1,5	8,4±1,6	8,1±1,7	F= 1,634 p= 0,181
8. Uygulamalarımda zamanı etkin kullanmamı sağladı.	8,0±1,7	8,2±1,7	8,3±1,7	8,0±1,7	F= 0,740 p= 0,528
9. Ders içerikleri hedeflerine uygundu.	8,1±1,9	8,2±1,7	8,3±1,7	7,9±1,9	F= 1,143 p= 0,332
10. Kullanılan eğitim-öğretim teknikleri öğrenmemi kolaylaştırdı.	7,8±2,1	7,9±1,7	8,2±1,9	7,9±1,7	F= 0,967 p= 0,408
11. Kullanılan eğitim materyalleri öğrenmemi kolaylaştırdı.	8,0±2,0	7,9±1,8	8,1±1,8	7,9±1,7	F= 0,564 p= 0,639
12. Yapılan teorik ve klinik değerlendirme komite hedeflerine uygundu.	7,9±2,0	8,1±1,7	8,3±1,8	7,9±1,8	F= 1,270 p= 0,284
13. Yapılan teorik ve klinik değerlendirmeler mesleki bilgimi pekiştirmemi kolaylaştırdı.	7,9±1,9	8,0±1,8	8,3±1,8	8,0±1,7	F= 0,937 p= 0,423
14. Öğrenme gereksinimlerimi karşıladı.	7,9±1,9	8,0±1,7	8,4±1,7	7,9±1,7	F= 1,661 p= 0,175
15. Motivasyonumu artırdı.	7,8±2,0	7,4±2,1	7,8±2,3	8,0±1,7	F= 1,253 p= 0,290
16. Empati becerimi geliştirdi.	8,0±2,0	8,1±1,8	8,2±1,8	8,0±1,8	F= 0,300 p= 0,825
17. Problem çözme ve eleştirel düşünme becerisi kazandırdı.	8,0±1,7	8,0±1,7	8,3±1,7	8,0±1,7	F= 0,836 p= 0,475

Hemşirelikte Lisans Programını Değerlendirme Ölçeği	1. SINIF	2. SINIF	3. SINIF	4. SINIF	Test*
	Ort±SS	Ort±SS	Ort±SS	Ort±SS	
18. Bilgiye ulaşma becerisi kazandırdı.	7,9±1,9	8,1±1,7	8,3±1,7	8,0±1,6	F= 1,011 p= 0,388
19. Bilimsel araştırma planlayabilme ve sonuçlarını kullanma becerisi kazandırdı.	7,9±1,7	8,0±1,7	8,3±1,6	8,0±1,7	F= 1,140 p= 0,333
20. Sentez analiz yeteneğimi geliştirdi	7,9±1,7	8,0±1,6	8,0±1,9	7,9±1,9	F= 0,116 p= 0,951
21. Mesleki bilgi ve becerilerimi gerçek yaşam olgularıyla bütünleştirmemi sağladı.	8,0±1,7	8,0±1,6	8,3±1,6	8,1±1,6	F= 0,773 p= 0,509
22. Mesleki ve sosyal yaşantımda iletişim becerilerini kullanmamı sağladı.	7,8±1,8	7,9±1,7	8,4±1,6	8,1±1,6	F= 2,556 p= 0,055
23. Bireysel performansımı üst düzeyde göstermemi sağladı.	7,8±1,7	8,0±1,8	8,1±1,8	8,0±1,7	F= 0,755 p= 0,520
24. Değerli hissetmemi sağladı.	7,8±2,0	7,8±2,1	7,7±2,3	7,8±1,9	F= 0,055 p= 0,983
25. Kendimi rahatça ifade etmemi sağladı.	7,5±2,1	7,7±2,1	7,8±2,3	7,7±2,0	F= 0,310 p= 0,818
26. Öz güvenimi artırdı.	7,7±1,9	7,7±1,9	7,7±2,3	7,9±1,9	F= 0,374 p= 0,772
27. Hasta ile alınan kararlarda multidisipliner çalışmanın önemini gösterdi.	8,0±1,8	8,1±1,6	8,2±1,7	8,1±1,7	F= 0,301 p= 0,824
28. Mesleğimdeki bilimsel yenilikleri ve gelişimleri (kurs, kongre, sempozyum vb) izlememin gerekliliğini gösterdi.	7,9±2,0	8,0±1,6	8,1±1,9	7,8±1,8	F= 0,477 p= 0,698
29. Mesleki yeterliliğimi korumada bireysel gelişimin önemli olduğunu gösterdi.	8,1±1,8	8,3±1,5	8,2±1,8	8,1±1,6	F= 0,396 p= 0,756
30. Hemşirelik yasalarını bilmem gerektiğini gösterdi.	8,1±2,0	8,4±1,6	8,5±1,6	8,1±1,7	F=1,622 P=0,184
31. Teknolojik yenilikleri izlemenin önemini gösterdi.	8,0±1,7	8,1±1,7	8,4±1,6	7,9±1,8	F= 1,692 p= 0,168
32. Öğrenme fırsatlarını değerlendirmem gerektiğini gösterdi.	8,0±1,7	8,2±1,4	8,3±1,7	8,0±1,7	F= 0,989 p= 0,398
33. Dürüstlük, hümanistlik, yurt sevgisi gibi değerleri geliştirmemi sağladı.	7,9±2,0	8,2±1,7	8,4±1,7	8,0±1,7	F= 1,304 p= 0,273
34. Anadilimi etkin kullanmamı sağladı.	8,0±1,8	7,9±2,0	8,4±1,8	8,0±1,8	F= 1,469 p= 0,222
35. Sanat ve estetiğe duyarlılığımı arttırmamı sağladı.	7,6±2,1	7,7±1,9	7,9±2,0	7,8±1,9	F= 0,485 p= 0,693

Hemşirelikte Lisans Programını Değerlendirme Ölçeği	1. SINIF	2. SINIF	3. SINIF	4. SINIF	Test*
	Ort±SS	Ort±SS	Ort±SS	Ort±SS	
36. Doğayı sevmek, koruma ve duyarlı olmamı sağladı.	7,7±1,9	7,7±1,8	8,0±2,1	7,8±1,8	F=0,468 p=0,704
37. Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda ulusal ve evrensel değerlere sahip olmamı sağladı.	7,9±2,0	7,9±1,9	8,4±1,8	8,0±1,8	F=1,998 p=0,114
38. Olguları akılcı biçimde değerlendirmemi sağladı.	8,0±1,8	8,1±1,7	8,4±1,7	8,0±1,7	F= 1,470 p=0,222
39. Mesleğimi severek yapmamda, davranışlarım ve kişiliğim ile topluma örnek olmamı sağladı.	8,0±1,9	8,2±1,6	8,3±1,8	7,9±1,9	F=1,229 p=0,299
40. Klinik uygulamalarımda etik ilkelere uygun davranmamı sağladı.	8,2±1,8	8,3±1,6	8,4±1,6	8,2±1,7	F=0,622 p=0,601

*One way ANOVA